

Overgangsnormen LennaMare 2025-2026

Overgangsnormen leerjaar 1 en 2

Een leerling is over bij 0 of 1 onvoldoende op het eindrapport. Een leerling met 2 of 3 onvoldoendes op het eindrapport, die voor alle vakken gemiddeld een 6.0 of hoger staat, is een bespreekgeval. De vergadering kan het volgende besluiten:

- Bevorderen naar leerjaar 2 of 3;
- Doubleren;
- Afstromen (gericht bevorderen).

Een leerling met 2 of 3 onvoldoendes op het eindrapport en die gemiddeld lager staat dan een 6.0 voor alle vakken, wordt niet bevorderd. De vergadering besluit:

- Doubleren;
- Afstromen (gericht bevorderen).

Een leerling met 4 of meer onvoldoendes op het eindrapport wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar. De vergadering zal besluiten:

- Doubleren;
- Afstromen (gericht bevorderen).

Bij gericht bevorderen gaat de leerling naar het naastgelegen, lagere, niveau in het volgende leerjaar.

Onvolledig rapport

Op een onvolledig rapport (cijfers of opdrachten die ontbreken) kan een leerling niet zonder meer bevorderd worden. Bij vakken die geen cijfer geven, maar een letter (O, V, G) betekent een O dat de leerling niet al zijn/haar taken (naar behoren) heeft vervuld. Op de rapportlijst mag geen O voorkomen, de taak/opdracht moet afgerond/ aangepast worden, zodat deze leidt tot een V of G. Een V of G levert geen pluspunt (-en) op.

Opstromen

Er zijn in de onderbouw drie momenten om te kunnen opstromen. De eerste mogelijkheid om op te stromen is bij de voorjaarsvakantie in leerjaar 1. De tweede mogelijkheid is bij het eindrapport in leerjaar 1 en de laatste mogelijkheid om op te stromen is na de kerstvakantie in leerjaar 2.

Een leerling kan alleen in aanmerking komen voor opstromen wanneer hij/zij maximaal 1 onvoldoende op het eindrapport heeft en voor alle vakken gemiddeld een 8.0 of hoger staat. Daarnaast moet de leerling op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een 7.0 of hoger staan.

Indien gewenst geeft het lesgevend docententeam een advies, waarbij ze het volgende kan adviseren:

- Opstroom naar het naastgelegen, hogere, niveau;
- De opleiding op hetzelfde niveau voortzetten.

Het advies wordt, indien nodig, besproken met de ouders/verzorgers. De ouders/verzorgers nemen, in overleg met de school, de uiteindelijke beslissing met betrekking tot het advies. Het advies wordt vormgegeven op basis van kennis, vaardigheden en attitude.

Indien een leerling niet voldoet aan de eerdergenoemde norm voor opstromen, dan kan de leerling wel om een opstroomadvies vragen. Voor deze leerling geldt echter dat het lesgevend docententeam een bindend besluit neemt ten aanzien van het opstromen. Afwijken van dit besluit is voor de leerling niet mogelijk.

Aandachtspunten

- Bij stemming beslist de meerderheid (twee stemmen verschil);
- Is er bij stemming een verschil van minder dan twee stemmen, dan wordt het geen bindend besluit, maar een advies;
- Alle aanwezige docenten bij de overgangsvergadering moeten stemmen;
- Alle vakken tellen mee;
- Mentoren hebben voor de overgangsvergadering overleg met de ouders van de "bespreekleerlingen". Eventuele informatie kan de mentor dan meenemen naar de vergadering;
- De uitspraak van de overgangsvergadering is bindend. De schoolleiding (directeur en teamleider) is bevoegd in uitzonderlijke gevallen af te wijken van de overgangsnormen;
- Uitgangspunt bij de overgangsnormen is dat alle leerlingen bij de start van leerjaar 3 op het juiste niveau zitten;
- Een leerling mag over de eerste twee leerjaren maximaal drie jaar doen. In zeer uitzonderlijke gevallen mag van deze regel worden afgeweken, dit ter beoordeling van het lesgevend docententeam.

Overgangsnormen leerjaar 3 vmbo

Minpunten	Pluspunten	Besluit
5		Bevorderen
5 5 of 4 * Ne niet lager dan een 5	7 7 of 8	Bevorderen
5 5 5 of 54 * Ne niet lager dan een 5	7 7 7 of 7 8	Bespreken*
Situaties hierboven met minder pluspunten		Bespreken*
5 5 5 of 5 4 of 3	Géén	Niet bevorderen
5 5 5 5 5 5 4 of 4 4 5 3	Géén	Niet bevorderen

* In de bespreekzone zijn compensatiepunten en het niet meenemen van een vak naar het volgende leerjaar onderdeel van de afweging.

Uitgangspunten

- Een leerling met twee vijven, één vier of een lager cijfer op één van de examenvakken, zonder voldoende compensatie(-punten), wordt altijd besproken;
- Het vak rekenen telt niet mee m.b.t. de overgangsnormen;
- Tijdens de voorbespreking stelt de schoolleiding (directeur en teamleider) met de mentor op basis van de cijferlijst vast in welke categorie de leerling valt:
 - Bevorderen;
 - Bespreken;
 - Niet bevorderen.

Overgangsvergadering

Tijdens de overgangsvergadering wordt van de te bespreken leerlingen vastgesteld of ze wel of niet worden bevorderd. Wanneer een leerling volgens de tabel niet wordt bevorderd, kan alleen op een gezamenlijke voordracht van de schoolleiding en de mentor buiten de norm de leerling in de bespreekzone worden gebracht. Aan hen is de beslissing om dat al of niet te doen. Wanneer een leerling al een keer eerder niet bevorderd is, is er in principe geen vervolg in hetzelfde type onderwijs. De overgangsvergadering beslist hierover.

Overige opmerkingen

- Het vak rekenen telt op basis van de geldende wet- en regelgeving niet mee in de overgangsnormen;
- Op een onvolledig rapport kan een leerling niet zonder meer bevorderd worden;
- Het vak LO levert géén pluspunten op;
- Bij aanvang van de overgangsvergadering moet het complete PTA zijn afgerond; Dat betekent dat er in de lijst geen openstaande toetsen of onvoldoendes voor handelingsopdrachten mogen zijn;
- De afzonderlijke keuzevakken van het vak D&P mogen niet lager zijn dan een 4.

Bespreking

De mentor zit de vergadering van zijn/haar klas voor. Bij het bespreken dient de kernvakregeling en de wijze waarop het vak rekenen (conform de geldende wet- en regelgeving) bij het eindexamen meeweegt, in de beslissing te worden meegenomen. Het lesgevend docententeam stemt altijd over de gehele lijst en niet ieder voor zijn/haar eigen vak. Alle aanwezige lesgevend docenten bij de overgangsvergadering

moeten stemmen: één stem per vak (dus meerdere docenten op één vak spreken met één mond) en één stem per docent. Een docent die meerdere vakken geeft, heeft dus één stem. De uitslag van de stemming is beslissend (ook bij 4 tegen 5). Als de stemmen staken, beslist het aanwezige lid van de schoolleiding, die dus niet meestemt. Elke beslissing van de vergadering kan door de schoolleiding herzien worden. Voor 3 vmbo worden achtereenvolgens de volgende opties doorgenomen: bevorderen naar 4 vmbo of doubleren van 3vmbo.

Revisie

Een revisieverzoek kan alleen in behandeling worden genomen als er sprake is van nieuwe informatie of nieuwe inzichten. Een verzoek tot revisie kan ingediend worden door leerlingen met hun ouders, door alle docenten en door de schoolleiding.

De revisieverzoeken worden ingeleverd bij de schoolleiding, uiterlijk op de dag, voordat een eventuele revisievergadering op de agenda staat. De schoolleiding brengt de verzoeken in de voorbereidingsgroep, die elk verzoek afzonderlijk toetst op het al of niet aanwezig zijn van een nieuw gezichtspunt, van nieuwe informatie. Bij een constatering dat (of bij twijfel of) er sprake is van een nieuw gezichtspunt of nieuwe informatie, wordt besloten tot een revisievergadering. Er vindt geen negatieve revisie plaats.

De revisievergadering wordt geleid door de schoolleiding. De vergadering bestaat uit de docenten die aan de leerling lesgeven en het besluit tot niet bevorderen hebben genomen. De revisievergadering weegt alle informatie en gaat na of die informatie tot herziening van het besluit moet leiden. Bij het stemmen heeft elke betrokken docent één stem. Bij het eventueel staken van de stemmen, beslist de schoolleiding.

Overgangsnormen leerjaar 3 havo/vwo

Minpunten	Pluspunten	Besluit
5		Bevorderen
5 5 of 4 * max één 5 bij Ne/En/wi	77 of 8	Bevorderen
5 5 5 5 4 * max één 5 bij Ne/En/wi	777 of 78	Bevorderen
Alle andere, tussenliggende, situaties dan hierboven en hieronder		Bespreken*
5 5 5 5 5 5 5 4 4 5 4 3		Niet bevorderen

*In de bespreekzone zijn compensatiepunten en het niet meenemen van een vak naar het volgend leerjaar onderdelen van de afweging.